

# ÇA VOYAGE À LA MFR!



## »» EN SAVOIR PLUS

### UN MOIS D'OCTOBRE SOUS LE SIGNE DU VOYAGE

Le séjour de la classe de terminale SAPAT se poursuit à Séville où elle profite de son séjour éducatif. Au cœur de cette magnifique ville espagnole, les élèves explorent les cultures et les pratiques professionnelles, élargissant ainsi leurs horizons. Pendant ce temps, la classe de terminale CGEA (Conduite et Gestion de l'Entreprise Agricole) se prépare activement pour son stage à Malaga, en quête de nouvelles expériences dans le domaine de l'agriculture. De leur côté, les élèves de troisième ne sont pas en reste en préparant leur voyage d'études en Bretagne pour explorer les richesses culturelles et historiques de cette région emblématique.

### EN SAVOIR PLUS

Toutes les formations et toutes les classes ont repris leurs parcours d'alternance. La MFR a pu accueillir de nombreux nouveaux visages et les jeunes créent de nouveaux liens chaque jour. Pour favoriser ces connaissances, les dernières après-midi d'intégrations auront lieu ce mois-ci. Pour capturer tous ces moments de camaraderie naissante, la traditionnelle photo de classe est également au programme.



L'ANNÉE  
LANCÉE  
TOUS !

EST  
POUR

# QUOI DE NEUF À LA MFR?

## LA RÉGION PAYS DE LA LOIRE ÉQUIPE LES ÉLÈVES DE LA MFR AVEC DES ORDINATEURS

DANS UN GESTE SIGNIFICATIF VISANT À SOUTENIR L'ÉDUCATION ET À RÉDUIRE LES FRACTURES NUMÉRIQUES, LA RÉGION PAYS DE LA LOIRE, REPRÉSENTÉE PAR MME RADOU, CONSEILLÈRE RÉGIONALE, A REMIS DES ORDINATEURS PORTABLES AUX ÉLÈVES DE SECONDE ET DE CAP DE LA MFR.

L'ÉVÉNEMENT, QUI S'EST TENU RÉCEMMENT, A ÉTÉ MARQUÉ PAR L'ENTHOUSIASME ET LA GRATITUDE DES ÉLÈVES BÉNÉFICIAIRES.

LA DISTRIBUTION DES ORDINATEURS PORTABLES VISE À GARANTIR QUE TOUS LES ÉLÈVES AIENT UN ACCÈS ÉGAL AUX RESSOURCES NUMÉRIQUES, RENFORÇANT AINSI LEURS COMPÉTENCES NUMÉRIQUES ET LES PRÉPARANT AUX DÉFIS DU MONDE MODERNE.

LORS DE LA CÉRÉMONIE DE REMISE, MME RADOU A EXPRIMÉ SA CONVICTION DANS LE POUVOIR DE L'ÉDUCATION ET DE LA TECHNOLOGIE POUR FAÇONNER L'AVENIR DES JEUNES GÉNÉRATIONS. ELLE A SOULIGNÉ L'ENGAGEMENT DE LA RÉGION À INVESTIR DANS L'ÉDUCATION, RECONNAISSANT QUE L'ACCÈS À LA TECHNOLOGIE EST ESSENTIEL POUR PRÉPARER LES ÉTUDIANTS À RÉUSSIR DANS UN MONDE DE PLUS EN PLUS NUMÉRIQUE.

LES ÉLÈVES ONT MIS EN AVANT CETTE OPPORTUNITÉ QUI ÉLARGIT LEURS HORIZONS ET FACILITE LEUR APPRENTISSAGE.

LA DIRECTRICE DE LA MFR A SALUÉ CETTE ACTION COMME UN EXEMPLE INSPIRANT DE PARTENARIAT ENTRE LE CONSEIL RÉGIONAL ET L'ÉDUCATION, NOTAMMENT EN MFR, SOULIGNANT L'IMPACT POSITIF QUE CELA AURA SUR L'APPRENTISSAGE DES ÉLÈVES ET SUR LEUR PRÉPARATION DE L'AVENIR.



MME VANNIER ET MME RADOU  
REMETTANT LES ORDINATEURS  
AUX ÉLÈVES

## >>> DIRECTION MALAGA POUR LES TERMINALES CGEA

Les élèves de terminale CGEA se préparent à vivre une expérience unique. Parmi eux, Erwan, Marine, et Milo s'appêtent à s'envoler pour Malaga, en Espagne, où ils effectueront un stage en entreprise agricole dans le cadre du programme Erasmus+. Ils nous ont partagé leurs attentes et préparations pour ce voyage.

**Pouvez-vous nous parler plus en détail du programme de votre stage à l'étranger ?**

*Erwan (E) : Voyage en bus jusqu'à Nantes puis avion jusqu'à Malaga et c'est financé par Erasmus.*

*Marine (M) : Nous serons encadrés par Antonio, qui sera notre référent sur place et qui viendra nous voir une fois tous les deux jours. Après, nous ne savons pas trop pour le programme.*

*Milo (MI) : Nous serons tous autour de Malaga et deux par exploitation.*

**Quelles sont vos attentes pour ce stage ?**

*E : Découvrir un autre pays, le travail différemment de chez nous.*

*MI : Différence avec notre agriculture, déjà allé en Espagne, faire des rencontres.*

**Quelles sont les entreprises agricoles dans lesquelles vous allez effectuer votre stage ?**

**Quel type d'agriculture pratiquent-elles ?**

*E : de l'élevage de chèvres en alpage.*

*MI & M : nous serons sur la même structure. Ils font des cultures de citrons et d'oranges, ainsi que des spectacles de chevaux et de taureaux.*

**Comment vous êtes-vous préparés pour ce voyage scolaire en termes de compétences linguistiques ou de connaissances sur l'agriculture espagnole? Parlez-vous espagnol ?**

*Mi : Nous avons fait deux cours d'espagnol avec Candela (NDLR: Candela est la volontaire européenne espagnole de la MFR) et nous avons fait une visio avec Antonio. Si on parle espagnol? Un poquito (rire).*

**Quels sont les aspects de la culture espagnole que vous êtes impatients de découvrir pendant votre séjour à Malaga ?**

*M : l'alimentation, les oliviers que l'on ne connaît pas forcément, le ramassage des citrons.*

**Qu'attendez vous de ce voyage au niveau professionnel?**

*E : Apprendre de nouvelles choses, pas aussi modernes et de machines que nous ne connaissons pas en maraîchage, par exemple. Je n'ai jamais été en chèvre, cela sera intéressant de découvrir.*

**Quelles sont vos activités prévues en dehors de votre stage en entreprise agricole ?**

*M : La plupart du temps, nous resterons sur l'exploitation. Il y a juste un samedi où on se regroupe tous, pour une visite en catamaran autour de Malaga avec Antonio. Sinon, nous n'avons pas les mêmes jours de repos.*

Le séjour à Malaga promet d'être une aventure inoubliable pour ces élèves de terminale, offrant l'opportunité de développer leurs compétences et, d'élargir leurs horizons. Nous suivrons leur périple avec intérêt pour découvrir les leçons qu'ils tireront de cette expérience unique.

ERWAN, MARINE ET MILO  
QUI POSENT À L'OCCASION  
DE L'INTERVIEW



## 4ÈME

PHOTOS DE CLASSE  
JOURNÉE D'INTÉGRATION  
SUITE DU STAGE N°1

## 3ÈME

SUITE DU STAGE N°1  
VOYAGE D'ÉTUDES EN BRETAGNE

## CAP1

REMISE DES ORDINATEURS DE LA RÉGION  
PHOTO DE CLASSE  
SORTIE TRAMPOLINE PARK

## CAP2

3 SEMAINES EN ENTREPRISE

## SECONDES

REMISE DES ORDINATEURS DE LA RÉGION  
ROUTE DE LA VIANDE LE 03/10  
RÉUNION DES MAÎTRES DE STAGE

## 1ÈRES CGEA

POURSUITE DE L'ALTERNANCE

## TERMINALES CGEA

INTERVENTION DU CEFIGA SUR LA GESTION D LA TRÉSORERIE  
VISITE DE LA STATION DE RECHERCHE DE SOURCHES

## TERMINALES SAPAT

POURSUITE DU VOYAGE D'ÉTUDES À SÉVILLE

## BTSA ACSE 1

INTERVENTION DU CERFRANCE

## BTSA ACSE 2

PROJETS PIC

## BTSA DATR 1

RENCONTRE DE M.MAINGUY

## BTSA DATR 2

POURSUITE DE L'ALTERNANCE

**NOUS SOUHAITONS UN TRÈS BON ANNIVERSAIRE AUX JEUNES NÉS EN OCTOBRE:**

ANDRE LUCAS ; AVIZOU AARON ; BALAYET LYNDA ; BOURMAULT MATHIS ; CARRE MATHÉO ; CHARTIN ALONSO ; CROSNIER LISA ; DAVID KILLIAN ; DESRUES DYLAN ; FENCKI NATHAN ; GASNIER BASTIEN ; HAMARD EMMA ; HEURTAULT ESTEBAN ; LADIGE LÉANA ; LANDAIS ALIX ; LANDAIS LAURA ; LAUNAY DYLAN ; MIGNON BAPTISTE ; MORANCAIS MAËLYS ; NAY LOUIS ; POIRRIER ARTHUR ; POTTIER CORENTIN  
TOURNELLE ESTÉBAN



## LA CLASSE DE 3ÈME DE LA MFR À LA DÉCOUVERTE DE LA BRETAGNE

Les élèves de la classe de 3ème vont embarquer pour un voyage éducatif à travers la Bretagne pendant lequel ils seront logés à la MFR de Saint-Méen-le-Grand. Au programme, des visites qui vont élargir leurs horizons et enrichir leurs connaissances.

Tout d'abord, les jeunes pourront découvrir le Mont Saint-Michel, l'une des merveilles architecturales les plus emblématiques de la France, classée au patrimoine mondial de l'UNESCO. Ils verront également l'Insectarium de Lizio, où ils auront l'opportunité d'explorer le monde fascinant des insectes.

Les élèves auront également l'occasion de se plonger dans l'atmosphère envoûtante de la cité corsaire de Saint-Malo grâce à une visite guidée les conduisant à travers les ruelles pavées, les remparts impressionnants et les fortifications historiques de la ville.

Ils pourront aussi observer de près le processus de production des huîtres et comprendre l'importance de l'élevage des fruits de mer dans l'économie locale en se rendant dans une ferme ostréicole à Cancale. Dernier moment fort de ce voyage, la visite du barrage de la Rance, une prouesse d'ingénierie qui alimente la région en énergie électrique.

Nous espérons que ce voyage sera bien plus qu'une simple aventure touristique et amènera les jeunes à explorer de nouveaux horizons mais aussi à renforcer les liens au sein de la classe.



## ROUTE DE LA VIANDE

Les élèves de Seconde Professionnelle ont eu l'opportunité de plonger au cœur de l'univers de l'élevage bovin allaitant, grâce à l'association "La Route de la Viande".

L'itinéraire, méticuleusement conçu, permet aux visiteurs d'observer pas moins de sept races à viande, allant de la race locale, la Saosnoise, aux races emblématiques d'autres régions telles que la Salers et la Parthenaise.

Au fil de ce circuit pittoresque s'étendant sur 13 kilomètres, les élèves ont été guidés par des éleveurs passionnés du Maine Saosnois. Ces derniers ont partagé leur passion pour l'élevage de bovins allaitants, ainsi que pour le métier d'agriculteur dans son ensemble. Trois fermes ont ouvert leurs portes aux jeunes, offrant une expérience enrichissante et éducative. Les jeunes ont ainsi pu rencontrer des éleveurs membres tels qu'Adrien et Adeline Langeot, Maxime Couillard (Charolaise) et William Harvey (Limousine) et échanger avec eux.

À travers ces rencontres, les élèves ont eu l'opportunité d'apprécier la diversité de l'élevage bovin et de comprendre les subtilités de chaque race présentée. La passion communicative des éleveurs a non seulement éclairé les jeunes, mais a également provoqué de l'enthousiasme chez nos futurs éleveurs en herbe.



LA CLASSE DE SECONDE LORS DE SA SORTIE SUR LA ROUTE DE LA VIANDE



## PHOTOS DE CLASSE

Les photos de classe sont bien plus que de simples images ; elles représentent une tranche de vie, un instantané du temps qui passe et l'évolution au fil du temps dans la MFR. Elles permettent aux élèves de se remémorer les amitiés nouées, les leçons et les moments partagés tout au long de l'année. Les séances, entamées en septembre se poursuivent ce mois-ci, les 04 et 18 octobre. Les jeunes recevront ensuite une pochette personnelle avec leurs photos individuelles et de groupe.



UN JEUNE FAISANT SA PHOTO INDIVIDUELLE